

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้ Fidget Toys ร่วมกับเทคนิคสนูซีเล็น (Snoezelen) ในการลดพฤติกรรม
เล่นนิ้วมือ ของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเพ็ญแข โพธิรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ ของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ หลังการใช้ Fidget Toys ร่วมกับเทคนิคสนูซีเล็น (Snoezelen) กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก ห้อง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการใช้ Fidget Toys ร่วมกับเทคนิคสนูซีเล็น (Snoezelen) 2) แบบบันทึกพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ วิธีดำเนินการวิจัย ใช้แผนการวิจัยรูปแบบ ABA Design แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย 1) ระยะที่ 1 (A) ระยะเส้นฐานพฤติกรรมสังเกตพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ ก่อนการทดลองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ ขณะผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล ทักษะจำเป็นเฉพาะบุคคลออทิสติก เรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่งหีบโมเดลสัตว์ไล่ตะกร้า 2) ระยะที่ 2 (B) ระยะทดลอง นำ Fidget Toys ร่วมกับเทคนิคสนูซีเล็น (Snoezelen) ไปใช้ทดลอง ระยะเวลา 4 สัปดาห์ รวมทั้งหมดจำนวน 20 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที 3) ระยะที่ 3 (A) ระยะหลังการทดลอง สังเกตพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ หลังการทดลองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ ขณะผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล ทักษะจำเป็นเฉพาะบุคคลออทิสติก เรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่งหีบโมเดลสัตว์ไล่ตะกร้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเล่นนิ้วมือ หลังการใช้ Fidget Toys ร่วมกับเทคนิคสนูซีเล็น (Snoezelen) ลดลงจากระยะเส้นฐาน พฤติกรรมเล่นนิ้วมือก่อนการทดลองในระยะเส้นฐานเฉลี่ย 9.8 ครั้ง/วัน คิดเป็นร้อยละ 100 พฤติกรรมเล่นนิ้วมือหลังทดลอง เฉลี่ย 4.2 ครั้ง/วัน ซึ่งลดลงจากระยะเส้นฐานร้อยละ 57.14